

PATVIRTINTA

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės
mokyklos direktorės M. Petronytės-Kairienės
2025 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-623

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2026 METAMS

Prioritetinės veiklos kryptys:

- Ugdymo kokybės stiprinimas ir mokinių individualios pažangos užtikrinimas.
- Įtraukusis ugdymas, pritaikant mokymą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.
- STEAM ir kultūrinio ugdymo integravimas, skatinant inovacijas ir tarpdalykinį bendradarbiavimą.

Tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir nuoseklią kiekvieno mokinio pažangą, integruojant STEAM ir kultūrinį ugdymą, taikant įtraukiojo ugdymo principus ir stiprinant mokytojų profesines kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Organizuoti pamokų stebėseną ir kolegialų grįžtamąjį ryšį, siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę.
2. Plėtoti mokytojų kompetencijas diferencijavimo, individualizavimo ir pastoliavimo srityse, taikant įtraukiojo ugdymo principus.
3. Koordinuoti STEAM ir kultūrinio ugdymo veiklų integravimą į dalykų pamokas, skatinant tarpdalykinį mokytojų bendradarbiavimą.
4. Rengti ir skleisti metodines rekomendacijas inovatyvių, aktyvių ir mokinių savijautą stiprinančių ugdymo metodų taikymui.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
I. Metodinė veikla				
1	Dėl pritarimo 2026 m. Metodinės tarybos veiklos planui	Sausis	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	2026 m. Metodinės tarybos veiklos planas patvirtintas ir priimtas, užtikrinant veiklų įgyvendinimą pagal nustatytus tikslus ir uždavinius

2	Veikiančios mokinių pažangos stebėjimo sistemos kokybinis stiprinimas ir nuoseklus taikymas	Visus metus	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Tobulinama individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema, užtikrinant jos nuoseklų ir vienodą taikymą visose klasėse. Mokinių akademinė ir asmeninė pažanga tampa aiškiai matoma per kaupiamus duomenis
3	STEAM ir integruotų veiklų poveikio mokinių pažangai analizė	Visus metus	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Nustatytos veiksmingiausios STEAM ir integruoto ugdymo praktikos, prisidedančios prie mokinių pažangos
4	Metodinės grupės teikia siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo ir pažangos stebėsenos tobulinimo	Lapkritis	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Metodinių grupių siūlymai dėl ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pažangos stebėsenos yra sistemingai teikiami, aptariami metodinės tarybos posėdžiuose ir integruojami į ugdymo proceso tobulinimo veiksmus
5	Mokinių įsivertinimas ir lūkesčių planavimas pasibaigus mokslo metų I-am pusmečiui	Vasaris	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai, mokytojai	Vykdomas mokinių įsivertinimas ir lūkesčių nustatymas II-am pusmečiui
6	Matematikos ir lietuvių kalbos diagnostinių testų rengimas, aptarimas, testų rezultatų panaudojimas pamokų diferencijavimui ir individualizavimui planuoti, ypač dirbant su SUP ir gabiais mokiniams	Pavasaris/ Ruduo	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Susitarta dėl bendrojo ugdymo klasių (5-7 kl.) mokiniams organizuojamų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diagnostinių testų, sudarančių galimybę mokiniams pamatuoti individualią pažangą pagal veiklos sritis, skaičiaus ir vykdymo. Pamokose taikomas tikslingas diferencijavimas ir individualizavimas, grindžiamas diagnostiniais duomenimis, užtikrinant SUP ir gabių mokinių pažangą
7	4-8 kl. dailės baigiamųjų darbų tarpinės peržiūros ir baigiamojo pristatymo suderinimas	Balandis / Birželis	4,8 kl. vadovai	Sudarytas 4, 8 klasių dailės darbų tarpinių peržiūrų grafikas, paruoštas 4, 8 klasių mokinių dailės baigiamųjų darbų pristatymo tvarkaraštis.
8	6-8 kl. mokinių piešimo gamtoje-dailės plenero organizavimas	Birželis	Dailės mokytojai	Sudarytas plenero vykdymo planas
9	Žemės dienos minėjimas	Kovas- Balandis	Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinė grupė	Mokiniai dalyvaus projektuose, ekologinėse iniciatyvose, vyks į edukacines išvykas ir stiprins bendrąsias, dalykines kompetencijas
10	4 ir 8 klasių NMPP vykdymas ir rezultatų aptarimas	Kovas	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Aptariami 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai, stebima mokinių individuali pažanga

11	Netradicinių pamokų netradicinėse aplinkose vedimas	Visus metus	Mokytojai	Netradicinės pamokos vedamos miesto ir šalies muziejuose, lauko klasėje, kitose įstaigose. Pažintinę veiklą derina įvairių dalykų mokytojai, paralelių klasių auklėtojai
12	Netradicinių pamokų atitikimo STEAM ugdymo standarto kriterijams aptarimas metodinėse grupėse	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse aptartas netradicinių pamokų atitikimas STEAM ugdymo standarto kriterijams, parengtos išvados ir rekomendacijos veiklų kokybei gerinti
13	Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo gerinimas	Visus metus	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Suplanuota trišalių susitikimų (mokinys, tėvai/globėjai, mokytojas) dienų darbotvarkė. Individualios mokymosi pažangos 3-4, 5-8 kl., stebėsenos aptarimai
14	Gabių mokinių ugdymo praktikos gerinimas pamokose, orientuojantis į jų gebėjimų plėtrą ir motyvacijos skatinimą	Visus metus	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai, mokytojai	Susitarta dėl bendrų mokinių skatinimo ir motyvavimo priemonių, apimančių viešą įvertinimą, konkursines veiklas, individualizuotas užduotis ir papildomas tobulėjimo galimybes. Mokytojai nuosekliai taiko diferencijavimo strategijas ir kūrybines užduotis, pritaikytas gabesnių mokinių poreikiams tiek pamokose, tiek popamokinėje veikloje
15	Tikslingas virtualių aplinkų naudojimas siekiant mokymosi pažangos. Skaitmeninių įrankių taikymo refleksija pamokose (įsivertinimas, grįžtamasis ryšys, diferencijavimas).	Visus metus	Mokytojai	IT naudojamos dalykų pamokose. Matematikos kabinetuose ir skaityklos kompiuterių klasėje kompiuteriuose instaliuotos TEV sprendyklės, 4 ir 8 kl. mokiniai turi galimybę spręsti bandomuosius NMPP testus betatestavimo aplinkoje, kitos matematikos skaitmeninės priemonės tikslingai taikomos, remiantis diagnostinių ir formuojamojo vertinimo duomenimis, siekiant asmeninės mokinių pažangos, o jų poveikis aptariamas metodinėse grupėse
16	2026-2027 m. m. mokyklos ugdymo plano tobulintinių atskirų ugdymo plano dalių rengimas, 2025-2026 m. m. mokyklos ugdymo plano įsivertinimas	Birželis / Rugsjūtis	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Parengtos tobulintinos atskiros 2026-2027 m. m. ugdymo plano dalys. Atliktas 2025-2026 m. m. ugdymo plano įvertinimas
17	Apklausa dėl neformalaus švietimo programų vykdymas ir atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius, būrelių pasiūlos sudarymas kitiems mokslo metams.	Birželis	M. Petronytė-Kairienė, I.Kanišauskė, V. Kučinskienė, metodinės tarybos nariai	Sudaryta neformalaus ugdymo ir mokinio poreikiams tenkinti skiriamų pamokų 2026-2007 m. m. pasiūla, įgyvendinama būrelių pasiūlos mugė

18	STEAM ugdymo standarto numatomų veiklų planavimas	Birželis	Metodinės tarybos nariai	Plane numatyta 3-4, 5-8 gamtos mokslų dalykų kontaktinių valandų dalis, skirta STEAM praktiniams, tiriamiesiems, projektiniams darbams atlikti
19	Mokinių, baigusių 8, 10 kl. tolimesnio mokymosi pasirinkimo, analizė	Rugpjūtis	Klasių vadovai	Pasirengti mokinių baigusių 8 kl. tolimesnio mokymosi pasirinkimo analizei
20	Integruojamųjų programų įgyvendinimas	Visus metus	Metodinės tarybos nariai	Programos integruotos į dalykų ilgalaikius planus, programas, veiklos planus
21	Ilgalaikių planų, programų, klasės vadovų veiklos planų suderinimas metodinėse grupėse	Rugsėjis / Spalis	I.Kanišauskė, V. Kučinskienė, Metodinės tarybos nariai	Metodinėse grupėse suderinti ilgalaikiai dalykų planai, programos ir klasės vadovų veiklos planai, užtikrinant ugdymo turinio nuoseklumą, įtraukaus ugdymo, STEAM ir patirtinio ugdymo principų integraciją
22	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas	Visus metus	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Mokytojai sistemingai dalijasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, kiekvienais metais organizuojamos 1–3 atviros pamokos. Mokytojai stebi kolegų pamokas ir lankosi atvirose pamokose ir kitose mokyklose (1 vesta atvira pamoka, 1 stebėta atvira pamoka). Mokytojai nuolat tobulina kompetencijas dalyvaudami seminaruose ir savarankiškai domėdamiesi naujais mokinių pažangos vertinimo metodais, formomis (mažiausiai 36 val. per metus)
23	Darbo su SUP mokiniais metodų tobulinimas	Visus metus	Metodinės tarybos nariai, E. Narkevičienė, S. Mackevičienė	Kasmet tobulinama edukacinė aplinka, skirta SUP mokinių ugdymui, įskaitant vykdomas veiklas sensoriniame kambaryje. Kiekvienais metais įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi prevencinio ugdymo programos socialinės rizikos grupių mokiniams, nuolat stebimas jų užimtumas. 100 % socialinės atskirties grupių mokinių dalyvauja neformaliojo ir prevencinio ugdymo veiklose. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai reguliariai dalyvauja mokymuose, o mokykloje kasmet organizuojami bent vieni mokymai, skirti darbui su SUP mokiniais
24	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ veiklų įgyvendinimas	Visus metus	J.Matiukė, K.Tarutienė	Parengta prevencinės veiklos įgyvendinimo ataskaita, pasidžiaugta nuveiktais darbais, tradicinių veiklų tęstinumas

25	Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų 2026 m. panaudojimas	Sausis	A.Tumulienė, E. Leonavičius	Pristatyta mokymo priemonėms skirtų lėšų ataskaita, aptarta, kokius vadovėlius mokykla pirsks 2026 metams
26	Mokymo priemonių įsigijimo svarstymas, planavimas	Sausis	Metodinės tarybos nariai	Metodinės tarybos pasitarimuose priimti sprendimai dėl prioritetinių priemonių įsigijimo 2026 m.
27	2026 m. metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos įsivertinimas	Gruodis	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Aptarta metodinių grupių įgyvendinta metodinė veikla 2026 m. ir numatytos 2027 m. veiklos gairės
II. Metodinių grupių veiklos koordinavimas				
1.	Ilgalaikių dalyko ugdymo planų rengimas pagal UTA rekomendacijas	Rugsėjis	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Suderinti dalykų planai siunčiami pavaduotojai ugdymui, organizuojama dalykinė mokytojų veikla pagal suderintus planus
2.	Metodinių grupių veiklos už 2025 m. m. apibendrinimas ir 2026 m. m. veiklų planavimas	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Apibendrinta 2025 m. metodinių grupių veikla, suderinti 2026 m. veiklos planai
III. Gerosios pedagoginės patirties sklaida				
1.	Įvairių renginių organizavimas mikrorajono vaikų lopšelių/darželių ugdytiniam	Visus metus	Pradinių kl. mokytojai	Mokyklos ir darželių bendradarbiavimas, patirties sklaida
2.	Kolegialaus mokymosi įgyvendinimas „Ugdymo metodai ir formos pamokoje“	Visus metus	Vadovai, metodinė taryba dalykų mokytojai	Mokytojai dalyvauja, pasidalina patirtimi metodiniuose pasitarimuose apie ugdymo metodų ir formų taikymą pamokose, ne mažiau kaip 30 % mokytojų pritaiko įgytą patirtį pamokose
3.	STEAM projektų rengimas ir įgyvendinimas 3 -10 klasėse	Visus mokslo metus, pristatymas pavasarį	I.Kanišauskė, V. Kučinskienė gamtos mokslų ir dailės mokytojai	3-10 klasės įgyvendina bent po vieną STEAM projektą jį pristato „Projektų mugėje“
4.	Atvirų ir integruotų pamokų vedimas, jų aptarimas metodinėse grupėse	Visus metus	I.Kanišauskė, E. Narkevičienė 1-10 kl. mokytojai	Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas su kolegomis, kitomis mokymo įstaigomis, atviros, integruotos pamokos įtraukiamos į mėnesio veiklos planą
5.	Pamokų 13-ai klasei vedimas / stebėjimas	Visus metus	I.Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Vedamos 13-os klasės pamokos po dvi iš kiekvienos metodinės grupės. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai lankosi pamokose 13-ai klasei.

6.	Straipsnių į spaudą, mokyklos internetinį puslapį, Facebook anketą rašymas	Visus metus	Visi mokytojai	Straipsniai pristato gerąją mokyklos patirtį, skatina mokinių, tėvų ir mokytojų įsitraukimą bei bendruomenės bendradarbiavimą
IV. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis				
1.	Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis	Visus metus	8, 10 klasių vadovai, karjeros specialistė	Suderinti reikalavimai ugdymo rezultatų vertinimui, sėkmingam mokymosi tęstinumui užtikrinti
2.	Bendradarbiavimas su Panevėžio Alfonso Lipniūno, 5 gimnazija, Pradine mokykla	Visus metus	J. Matiukė, K. Tarutienė	Tęsti bendradarbiavimo santykius su mokyklomis, dalyvauti bendruose projektuose
3.	Mokyklos ir lopšelių-darželių bendradarbiavimas	Visus metus	M. Petronytė-Kairienė, V. Kučinskienė, I. Kanišauskė, E. Narkevičienė, M. Medeckienė	Supažindinimas su mokykla, dalyvavimas būsimųjų pirmokų tėvų susirinkimuose, darželių auklėtinių kvietimas į mokykloje vykstančius renginius
4.	Bendradarbiavimas su NVO sektoriumi – Raudonasis kryžius Panevėžio skyrius, VšĮ Septynios akimirkos, VšĮ Geltonas pasaulis	Visus metus	I. Kanišauskė	Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose socialinėse akcijose ugdo bendradarbiavimo, socialinę, pilietiškumo kompetencijas, klauso specialistų paskaitas motyvavimo, savanorystės temomis
V. Kvalifikacijos tobulinimas				
1.	Dalyvavimas Panevėžio Pedagogų švietimo centro renginiuose, VšĮ „Švietimo tinklas“ www.tinklas.lt ir kt. seminaruose	Visus metus	M. Petronytė-Kairienė, I. Kanišauskė, Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytas žinias taiko ugdymo procese, o patirtimi dalijasi metodinėse grupėse
2.	Kvalifikacijos tobulinimo programos rengimas 2026 m., mokymų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams pagal parengtą ilgalaikę kvalifikacijos programą	Sausis	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Aptariami kvalifikacijos kėlimo poreikiai atsižvelgiant į valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Mokymuose įgytos kompetencijos bus pritaikomos pamokose ir popamokinėje veikloje, gerinant ugdymo kokybę ir mokinių pažangą
VI. Kita veikla				

1.	Dalyvavimas TŪM, ŠMM, UPC, kitų švietimo organizacijų projektuose	Visus metus	I.Kanišauskė, metodinių grupių pirmininkai	Projektinė veikla prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo ir šiuolaikinių ugdymo metodų taikymo pamokose
2.	Mokytojai, pagalbos specialistai skatinami rengti ir teikti projektines paraiškas	Visus metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai	Parengtos ir pateiktos ne mažiau kaip 1–2 projektinės paraiškos per mokslo metus
3.	Netradicinių ugdymo dienų organizavimas	Visus metus	V. Kučinskienė, I.Kanišauskė, Klasių vadovai, karjeros specialistas, meno vadovas	Suorganizuotos netradicinės ugdymo dienos, sudarančios sąlygas patirtiniam, integruotam ir STEAM ugdymui, didinančios mokinių mokymosi motyvaciją
4.	Projekto „Veikime kartu“ rengimas ir įgyvendinimas	Visus metus	S.Mackevičienė, J.Matiukė	Specialiosiose klasėse besimokančių mokinių įtraukimas į prevencines veiklas, mokomuosius dalykus, kuriuos mokysis kartu su bendraamžiais bendrojo ugdymo klasėje.
5.	Mokinių skatinimas dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose	Visus metus	Mokytojai, I. Kanišauskė	Aukštesnių gebėjimų mokiniai skatinami dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, patikrinti žinias, pagilinti turimas kompetencijas
6.	Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas, 3Q sveikatos ugdymo studijos“ ir kt.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai	Organizuotos sveikatos stiprinimo veiklos, įskaitant 3Q sveikatos ugdymo studijas, prisideda prie mokinių fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos stiprinimo, dalyvavimas fiksuojamas ir vertinamas pagal dalyvavusių mokinių skaičių

Plano vertinimo kriterijai. Plano veiksmingumas bus įvertintas metų pabaigoje, įsivertinant metų veiklą, pasiektus rezultatus ir pateikiant ataskaitą metodinėje taryboje.

Veiklos planas suderintas metodinės tarybos posėdyje 2026-12-16, prot. Nr. 1.4.-7

Metodinės tarybos pirmininkė Inga Kanišauskė